

Stage/studieopdracht

Gender en diversiteit in Universitaire Ontwikkelingssamenwerking van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen

De organisatie

VLIR-UOS ondersteunt partnerschappen tussen universiteiten en hogescholen, in Vlaanderen en het Zuiden, die innovatieve antwoorden zoeken op globale en lokale uitdagingen. Zo financiert VLIR-UOS samenwerkingsprojecten tussen professoren, onderzoekers en docenten. Daarnaast kent VLIR-UOS beurzen toe aan studenten in Vlaanderen en het Zuiden. Ten slotte werkt VLIR-UOS mee aan de versterking van het hoger onderwijs in het Zuiden en de ontwikkelingsrelevante internationalisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. VLIR-UOS is onderdeel van de Vlaamse Interuniversitaire Raad en geniet financiering van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking (DGD). De hoofdzetel in Brussel telt een twintigtal werknemers, onderverdeeld in 3 diensten (programmadienst, financiële dienst, ondersteunende dienst) en enkele transversale functies (communicatie, informatie en data, strategie & kwaliteit).

Gender en diversiteit

In juni 2020 heeft VLIR-UOS een nieuw [genderbeleid](#) ingevoerd om bij te dragen aan gelijkheid in universitaire ontwikkelingsamenwerking in lijn met het “leaving no one behind” principe van de Agenda 2030. Enerzijds, zal het genderbeleid in 2021 geïmplementeerd worden in het portfolio van de organisatie, o.a. beurzen, selectiesystemen, uitwerking instrumenten voor promotoren (projectformulering en opvolging). Anderzijds, zal het tweede luik van het beleid omtrent diversiteit voorbereid worden. Daarom is een onderzoek naar het meest geschikte beleid voor gender én diversiteit in Vlaamse Universitaire Ontwikkelingssamenwerking wenselijk.

Er zijn momenteel drie inhoudelijk verschillende studieopdrachten mogelijk, dus voor drie verschillende stages, waarvan de opdracht met een focus op de statistische analyse het meest prioritair is op dit moment. Je werkt voor de opdracht hoofdzakelijk samen met het gender focal-point van VLIR-UOS binnen de programmadienst.

De studieopdracht

Doel

- De student werkt mee aan de uitvoering van het gender actieplan (o.a. de ontwikkeling van instrumenten voor projectformulering), helpt bijkomend onderzoek op te zetten, analyseert data, rapporteert en verzamelt informatie voor de ontwikkeling van het diversiteitsbeleid.
- De student leert kennis en inzichten, opgebouwd in de theoretische en thematische opleidingsonderdelen van de masteropleiding, te koppelen aan concrete voorbeelden uit lopende VLIR-UOS-projecten.

Inhoud

Keuzeoptie 1: focus op statistische analyse

- Analyse van door ons reeds verzamelde gender- en diversiteitsdata van VLIR-UOS-bursalen (dit zijn mensen uit lage inkomenslanden die met een Belgische beurs een master- of PhD-opleiding volgen) om het profiel te schetsen van de studenten (mogelijkheid om aanvullende dataverzameling op te zetten voor niet-geselecteerde studenten en potentiële kandidaten bij IUC-partners¹)
- Intersectionele focus: gender in relatie tot andere vormen van diversiteit zoals etniciteit, seksuele oriëntatie, socio-economische status, levensbeschouwing en functiebeperking, in het profiel van VLIR-UOS-bursalen?
- Bereiken we (kwetsbare) minderheden (cfr. leaving no one behind principe)?
- Wat is de evolutie over de jaren heen (intake jaar 2016 tot 2020)?
- Tonen de data resultaten regionale verschillen?
- Wat zijn de verschillen tussen de master- en doctoraatsbursalen?
- Wat zijn de verschillen tussen A- (eerst gerangschikte) en B-kandidaten (reserve indien A-kandidaat beurs niet opneemt)?
- Wat is het profiel van kandidaten die niet geselecteerd zijn?

Keuzeoptie 2: focus op gender mainstreaming tools in projecten

Bij keuzeoptie 2 dient met de stagiair een selectie van taken afgesproken te worden, uit onderstaande mogelijkheden:

- Hoe kunnen gender en diversiteit thema's beter opgenomen en opgevolgd worden in VLIR-UOS-projecten (IUC, TEAM, SI, etc.)? Welke gender mainstreaming tools (zoals de huidige Gender flash card) kunnen gebruikt worden in projectformulering?
- Hoe kunnen we gender mainstreaming binnen IUC bevorderen? Opvolgen hoe binnen verschillende nieuwe IUC-projecten gender wordt meegenomen om er zo lessen uit te trekken. Kan een instrument ontwikkeld worden om in kaart te brengen wat de toegevoegde waarde is van een specifiek gender project, wat de meerwaarde is van een vrouwelijke IUC coördinator, etc.
- Analyse van lokaal genderbeleid binnen partneruniversiteiten met een IUC programma en mogelijke rol van een lokale gender focal-point
- Wat zijn de belemmeringen die vrouwelijke studenten in het buitenland tegenhouden om zich kandidaat te stellen voor een VLIR-UOS beurs (via bijkomende bevraging of focus groep met lokale studenten bij IUC-partners)?
- Welke maatregelen kan VLIR-UOS nemen om vrouwelijke bursalen te ondersteunen en aan te moedigen om zich kandidaat te stellen voor een beurs?
- Hoe staan studenten tegenover flexibele, blended-learning beurstypes met online component? (via bijkomende bevraging of focus groep met studenten/alumni)

¹ [Institutional University Cooperation](#) (IUC) is een programma voor lange termijn (10 jaar) om de institutionele capaciteit te versterken bij een partnerinstelling in het Zuiden en bij te dragen aan lokale ontwikkelingsdoelstellingen via thematische academische projecten.

Keuzeoptie 3: focus op de ontwikkeling van het diversiteitsbeleid

- Benchmarking van diversiteitsbeleid en maatregelen voor diversiteit bij VLIR-UOS zusterorganisaties (vergelijking met ITG, ARES, Nuffic, DAAD, NORHED, etc.)?
- Hoe intersectionaliteit als benadering toepassen in VLIR-UOS-beleid? Hoe maken we als organisatie de brug van theorie naar praktische implementatie van diversiteit in beurzenprogramma en onderzoek/onderwijsprojecten?

Jouw profiel

Beschikbaarheid

Je hebt een eigen laptop en kan je engageren tussen maart en december 2021, voor een totale effectieve workload die we schatten op 5 weken (190 uur op basis van een 38-uren werkweek), maar die variabel (onderling overleg, flexibel, o.b.v. weekplanningen) kan worden gepresteerd.

Opleiding

Je bent momenteel student in de [master Gender en Diversiteit](#), één van de masteropleidingen aan het IOB, een masteropleiding sociologie of een andere relevante masteropleiding, waarin data-analyse en/of gender & diversiteit aan bod komen.

Competenties

- Interesse in internationale samenwerking, gender en diversiteitsbeleid binnen hoger onderwijs;
- Zeer goede mondelinge en schriftelijke kennis van het Nederlands en Engels;
- Vlotte beheersing van Outlook, Word, PowerPoint, Excel;
- Vlotte beheersing van methoden van sociaal wetenschappelijk onderzoek, met name ervaring met dataverwerking en analyseprogramma's (SPSS of Stata);
- Kennis van theoretische kaders om gender en diversiteit te analyseren (o.a. intersectionaliteit);
- Heb je kennis van de Belgische ontwikkelingssamenwerking en/of een transversaal thema "diversiteit, gendergelijkheid en inclusie", dan is dat een meerwaarde.

Ons aanbod

We bieden je de kans om een relevante bijdrage te leveren aan VLIR-UOS rond een boeiende en brandend actuele materie in een relevante context. Zodoende kan je niet alleen een meerwaarde voor VLIR-UOS en de universitaire ontwikkelingssamenwerking betekenen, maar investeer je ook in jezelf.

We zoeken één kandidaat per inhoudelijke keuzeoptie. Er zijn voor elk van de 3 inhoudelijke keuzeopties twee formules mogelijk, afhankelijk van de mogelijkheden binnen jouw opleidingsprogramma en/of eigen voorkeur:

- Als **stage** (in het kader van jouw opleidingsprogramma):
 - onbezoldigd;

- vereist: voorafgaandelijke (i.e. in je kandidatuur aan te geven) toestemming van je opleidingsverantwoordelijke; de stage zal geformaliseerd worden door een driepartijenovereenkomst vanuit je opleiding.
- Als **studentenjob**:
 - vergoeding volgens barema;
 - vereist: aantonen dat je nog voldoende dagen (min. 25 dagen of 190 uur) beschikbaar hebt om een studentenjob uit te voeren ([Student@work](#)).

Door de beperkte duur van de opdracht maar de mogelijke spreiding in de tijd, werk je met je eigen laptop. Eventuele onkosten, zoals openbaar vervoer, zullen worden terugbetaald mits voorafgaandelijk goedgekeurd.

Selectieprocedure

- Kandidaten sturen vóór 25/03/2021 een motivatiebrief van maximum één bladzijde en hun curriculum vitae naar annelien.gansemans@vliruos.be CC info@vliruos.be, met als onderwerp 'vacature stage/studentenjob gender & diversiteit'. Indien je solliciteert voor de formule stage dien je te vermelden dat je de toestemming hebt verkregen van je opleidingsverantwoordelijke en sluit je diens naam en contactgegevens in.
- We selecteren gemotiveerde kandidaten op basis van hun opleiding, ervaring en competenties, en streven naar een diverse organisatie op vlak van gender, afkomst, beperking, religie, leeftijd,...
- De kandidaten die werden geselecteerd op basis van hun cv en motivatiebrief nodigen we zo snel mogelijk uit voor een gesprek via een online tool (MS Teams, Zoom).
- Op basis van je eigen beschikbaarheid maken we voorafgaand aan de start van de stage concrete samenwerkingsafspraken. We volgen de COVID-19 maatregelen van de overheid nauwgezet op, dus de stage zal in principe plaatsvinden via telewerking en indien terug toegelaten, indien nodig of wenselijk op het hoofdkantoor op het Julien Dillensplein 1 te 1060 Brussel (een 15-tal minuten te voet van het station Brussel-Zuid).
- Bij aanvang van de stage zal je eerst de organisatie en werking wat beter moeten leren kennen. Daartoe word je in staat gesteld door de VLIR-UOS-collega die jou bij jouw stage begeleidt.

Meer informatie

Voor meer informatie over deze stage kan je contact opnemen met annelien.gansemans@vliruos.be (+32 2 550 19 69).